

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Туркинский детский сад «Теремок»
Прибайкальского района Республики Бурятия

РАССМОТРЕНО

На педагогическом Совете
МДОУ «Теремок»
Протокол №5 от 31.05.2019г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 11 от 03.06.2019г.
заведующий МДОУ «Теремок»
Куренкова.В.В



ПЛАН РАБОТЫ

на летний оздоровительный

период 2019год

муниципального дошкольного
образовательного учреждения
Туркинский детский «Теремок»

Цели:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2019	май	заведующий
1.2.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none"> - по профилактике детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивными и подвижными играми; - правилами оказания первой помощи; - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п 	май	заведующий
1.3.	Комплектация аптечек в группах	май	Заведующий медсестра
1.4.	Проведение инструктажа с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. 	май	воспитатели групп
1.5.	Приобретение выносного игрового оборудования: <ul style="list-style-type: none"> - скакалок; - мячей разных размеров; - наборов для игр с песком; - кеглей; - мелков и канцтоваров для изобразительного творчества. 	в течение летнего периода	заведующий
1.6.	Издание приказов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2019-2020 учебному году 3. О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу) 	июнь июнь-август май-август	заведующий
1.7.	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	до конца августа	воспитатели групп,

2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

2.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям	май	воспитател и групп
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 01 июня по 30 августа 2019 года	
2.3.	Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов		
2.4.	Игровая деятельность по реализуемой программе ДОУ составленной на основе примерной программы		
2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		
2.6.	Экологического воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно- экспериментальная деятельность, труд на цветнике		
2.7.	Оформление родительских уголков по темам: «Осторожно, солнце!» «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период» «Предотвращение детского травматизма летом» «Ребенок и дорога»		

1. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

3.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	Воспит/и групп
3.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
3.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, солевое закаливание, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика)		
3.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
3.5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования		администра ция
3.6.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режим на прогулках		воспитател и
3.7.	Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой: - «Правильное питание детей в летний период» - «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе» - «Профилактика энтеровирусной инфекции» - «Закаливание детей летом»		Воспит/и

1. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

4.1.	Подготовка групп к новому учебному году	август	заведующий
4.3.	Текущий контроль:	июнь -	заведующий

	1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Анализ календарных планов на летний период 3. Соблюдение режима дня на группах в летний период 4. Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста 5. Обновление пространственного окружения в группе с учётом ФГОС ДО	август	
5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
5.1.	Родительские собрания для родителей вновь поступающих детей в ДОУ	Август-сентябрь	воспитатели групп
5.2.	Участие родителей в оснащении и ремонте групп и детских участков	в течение лета	воспитатели групп
6. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
6.1.	Оформление клумб и цветников	в течении лета	сотрудники ДОУ
6.2.	Регулярный полив дорожек, детских площадок	ежедневно	воспитатели
6.3.	Обеспечение песком игровых площадок	июнь	Заведующий по АХЧ
6.4.	Поливать песок кипятком, покрывать защитной крышкой	ежедневно	воспитатели групп
6.5.	Просушка ковровых изделий, подушек, одеял, матрасов	постоянно	воспитатели млд.воспитатели
6.6.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	постоянно	Завед.по АХЧ

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

Тема: «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» **01-07 июня** **Цель:** создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей

Работа с родителями	Работа с детьми	Ответственные
1. Консультация «Ребенок и дорога» 2. Беседа «Оказание первой медицинской помощи ребенку»	Беседы «Правила дорожные – правила надёжные». Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения. Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игр-соревнования. С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать). Обыгрывание дорожных ситуаций детьми	Воспитатели групп

	Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» Развлечение «Весёлый светофор»	
Тема: «Неделя юных экологов» 01 – 05 июля		
Цель: воспитывать бережное отношение к природе, любовь к растительному и животному миру.		
1. Консультация «Берегите родную природу» 2. Консультация «Правила поведение в лесу».	Беседа с детьми «Мы-друзья природы», «Что у нас под ногами», «Живая земля» Д/и «Что так называется», «Какого цвета это растение». П/и «Сороконожка» и т.п. Рассмотрение альбома «Обитатели почвы» Экскурсия на озеро	воспитатели групп
Тема: «Неделя здоровья» 08 -12 июля. Цель: Укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни		
1. Памятка «В каких продуктах живут витамины» 2. Оформление родительских уголков «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»	Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И. Чуковского. Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница». Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». Развлечение: «День здоровья»	воспитатели групп
Тема: «Солнечное лето!» 15 -19 июля		
Цель: Создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей		
Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»	Оформление книжных уголков в группах по теме Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность. Чтение художественной литературы по теме Забавы с мячом Литературные встречи «Читаем стихи о лете» Конкурс рисунков: «Краски лета», «Летний пейзаж»	воспитатели групп
Тема: «Цветочная поляна» 22-26 июля Цель: Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира.		
Памятка «Ядовитые ягоды»	Рассматривание иллюстраций по теме. Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование художественных произведений П/и «Садовник», «Найди свой цвет» Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) Слушание «Вальс цветов» из балета	воспитатели групп

	П.И. Чайковского «Щелкунчик, «Вальс цветов» Шопена Уход за цветами на клумбе.	
Тема: «Неделя юных исследователей» 29 июля – 02 августа Цель: Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.		
1. Консультация «Домашняя игротека для детей и их родителей»	Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов. Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д. Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком Экскурсия в пожарную часть	воспитатели групп
Тема: «Неделя сказок» 05 – 09 августа Цель: продолжать знакомить детей с устным народным творчеством и авторскими произведениями, воспитывать любовь к литературе.		
Консультация «Что читать ребенку» Выставка книг «Русские народные сказки»	1. Конструирование из бумаги «Кораблик» (оригами) 2. Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик» Рисование «По страницам любимых сказок» Д/и «Из какой это сказки?», «Пазл» и др. Чтение сказок русского народного творчества «Теремок», «Сивка-Бурка», «Снегурочка», и др. Экскурсия в библиотеку Драматизация сказки	Старшие дети
Тема: «Что такое хорошо, и что такое плохо?» 12 - 16 августа Цель: Развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения.		
Консультации по интересующим родителей темам	Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры Проведение различных игр на участке. Чтение художественной литературы С.Я.Маршак «Что такое хорошо и что такое плохо?» и др. Словарик вежливых слов Изготовление поделки «Подарок другу»	воспитатели групп
Тема: «Моя семья - моя страна» 19 - 23 августа Цель: Воспитание любви и уважения к близким, к своей стране		
1. Привлечь к оформлению фотовыставки «Мама, папа, я — творческая семья»	Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» С/р и: «Семья» Оформление альбома «Детский сад —	воспитатели групп

	<p>большая дружная семья» Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов: краски- гуашь, акварель, палитры, восковые мелки, карандаши графитные и цветные, бумага разного формата и цвета</p>	
<p>Тема: «До свидания, лето!» 26-30 августа Цель: Создание условий для реализации художественных способностей каждого ребенка.</p>		
<p>Помощь в оформлении выставки и стенда; Оформление альбома «Как я провел лето»</p>	<p>Беседы с детьми «Чем вам запомнилось лето», «Летние забавы» и др. Дидактические игры, игровые обучающие и творческие ситуации. Стенгазета «Как мы провели лето» Презентация «Как мы провели лето»</p>	<p>воспитатели групп</p>