

Отчет о летнем оздоровительном периоде

Воспитатели: Титова В.А., Барина Т.К.

Лето — удивительное время года, когда дети могут вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период много времени дети проводят на свежем воздухе. Поэтому очень важно организовать жизнь дошкольников в детском саду так, чтобы каждый день приносил им что-то такое удивительное, был наполнен интересным познавательным содержанием, эмоционально насыщенным, чтобы воспоминания о летнем времени в детском саду, еще долго вызывали у детей положительные эмоции.

Цели:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Были реализованы следующие задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.

3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

Вся работа в летний период была построена в соответствии с утвержденным планом работы ДОУ на летний период и режимом работы.

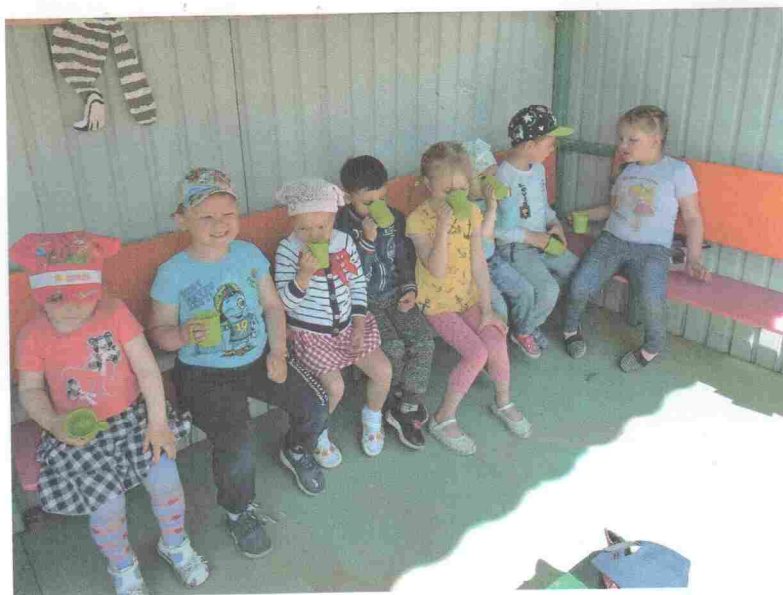
Весь период бодрствования, кроме сна, проводили на свежем воздухе, время проведения прогулок в летний период увеличилось. В связи с этим увеличилась двигательная активность детей за счет организации различных видов деятельности на участке - зарядка, развлечения, организация игровой, трудовой, экспериментальной деятельности детей, спортивные и подвижные игры: «У медведя во бору», «У оленя дом большой», «Съедобное-несъедобное», «Попади в цель», «Вертолеты», «Карусель», «Краски», «Найди свой цвет», «Переправа» и др.



В летний период день начинался с утреннего приема детей, зарядки на свежем воздухе, на участках детского сада, беседуя с родителями о самочувствии детей, здоровье, а в непогоду прием детей осуществлялся в группе.

Оздоровительная работа основывалась на закаливающих процедурах, таких как: воздушные и солнечные ванны, гимнастика после сна, хождение по массажным коврикам.

Лето – время солнца. Одежда детей соответствовала температурному режиму, обязательно наличие головного убора. Днем иногда было жарко и детям хотелось пить! С целью укрепления здоровья детей соблюдался питьевой режим.



Соблюдались санитарно – гигиенические требования: каждый день обрабатывался кипятком песок в песочницах.

Огромная роль отводилась и формированию трудолюбия, привитию элементарных трудовых навыков и умений, знакомству с трудом взрослых, воспитанию ответственности, самостоятельности, умению коллективно взаимодействовать.

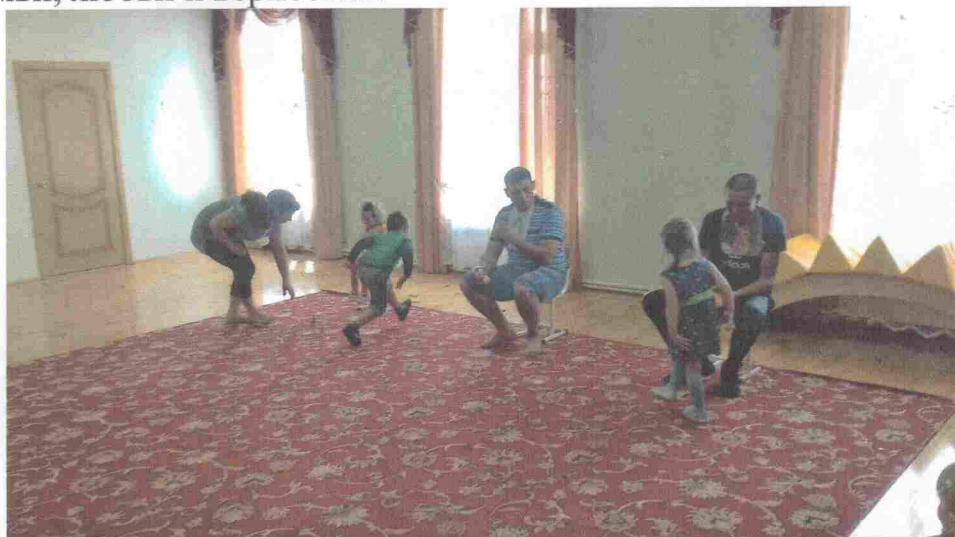


Совместно с детьми велась работа в огороде по уходу за растениями, полив растений и песка, уборка площадки, в процессе которой и формировались трудовые навыки у воспитанников.

Во всех видах деятельности параллельно велась работа по достижению других поставленных задач: по основам безопасности, по оздоровительной работе.

С детьми организовывались экскурсии по территории детского сада, на Байкал, где дети смогли познакомиться с объектами живой (*деревья, кустарники, цветы, насекомые*) и неживой природы (песок, камушки, проводились веселые старты, подвижные игры, рисование на асфальте, игры с водой, подвижная игра "Классики")

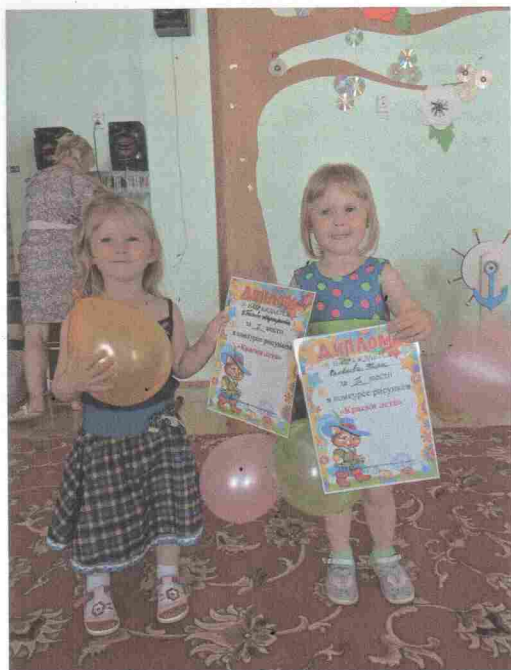
Были проведены развлечения: Мама, папа, я- спортивная семья в рамках «дня семьи, любви и верности».



Развлечение «Какого цвета лето?»



В рамках недели «Солнечное лето», был проведен конкурс рисунков «Краски лета», победители были награждены дипломами.



На неделе «Цветочная поляна» было проведено физкультурное развлечение.



Дети совместно с воспитателем изготавливали цветы из бумаги, делали «песочные» аппликации и экспериментировали с водой.



В дождливую погоду проводились настольные дидактические игры: лото «Насекомые», «Собери пазл», «По тропинке», «Собери букет», «Разноцветные дорожки», чтение художественной литературы: «Муха-цокотуха», «Айболит» и др. Проведен турнир знатоков в рамках недели «Юный исследователь»

В летний период продолжалась работа с родителями воспитанников. Были проведены консультации, беседы, регулярно обновлялась информация в родительских уголках: Папка-передвижка «Берегите родную природу», консультация «Безопасность детей в лесу», памятка для родителей «В каких продуктах живут витамины», консультация «Как организовать летний отдых ребенка»,

Большое внимание уделили благоустройству участка группы.

Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы.