

Министерство образования и науки Республика Бурятия
Прибайкальский район
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Туркинский детский сад «Теремок»

671273.Республика Бурятия
Прибайкальский район
Турка ул Производственная 34

телефон:8/301/44-54-9-31
купенкова_59@mail.ru.



ПЛАН

По внедрению профессионального стандарта «ПЕДАГОГ» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего среднего общего образования) (воспитатель, учитель) в МДОУ Туркинский детский сад «Теремок»

План-график внедрения профессионального стандарта «Педагог» в МДОУ Туркинский детский сад «Теремок»

Цель: обеспечение перехода МДОУ на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог».

Задачи:

1. Разработать организационно-управленческие решения, регулирующие введение профессионального стандарта.
2. Привести локально-нормативные акты учреждения в соответствие профессиональным стандартам.
3. Организовать методическое и информационное сопровождение реализации введения профессионального стандарта.
4. Совершенствовать систему повышения квалификации педагогических работников учреждения в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

Пояснительная записка

Профессиональные стандарты призваны повысить мотивацию работников к повышению качества профессиональной деятельности. Профессиональный стандарт «Педагог» является инструментом повышения качества образования как объективный измеритель квалификации педагога. Одна из основных задач профессионального стандарта «Педагог» – обеспечить ориентиры и перспективы профессионального развития педагогов. В сравнении с действующим (до введения профессионального стандарта) «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 №761-н) в профессиональном стандарте выделена основная цель вида профессиональной деятельности; обозначены особые условия допуска к работе; описаны обобщенные трудовые функции (А, В) представленные в разрезе специализации работников.

Профессиональный стандарт «Педагог» предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, для оценки уровня квалификации педагогов при приеме на работу и при аттестации, планирования карьеры; для формирования должностных инструкций и разработки федеральных государственных образовательных стандартов педагогического образования. Внедрение профессионального стандарта «Педагог» приведет к изменению процедуры аттестации педагогических работников, повышению их квалификации, корректировке нормативных правовых актов: должностной инструкции педагогических работников, трудовых договоров и др. документов.

Принципы построения плана-графика внедрения профессионального стандарта в МДОУ д/с «Теремок»:

1. Переход на современные требования потребует специальных знаний, специальной подготовки и достаточного уровня педагогической

квалификации. Потребуется изменения в нормативной базе ДОУ - корректировка локально-нормативных актов.

2. Управленческие принципы:

- Начиная новое дело – заботиться о том, чтобы в его основании находились прочный ценностный фундамент.

- Прежде чем приступить к освоению нового, потратить достаточно времени для того, чтобы все его участники понимали смысл вносимых изменений не на уровне отдельных действий, а на глубоком уровне ценностей и целей.

3. Принципы обучения взрослых (по Н. В. Немовой):

- обучение тому, что необходимо в практике;

- обучать через деятельность;

- для того, чтобы освоить содержание, необходимо соблюдение цикла: теоретическая подготовка – практика – самообразование – профессиональное общение.

4. Использование активных форм обучения, для того, чтоб заинтересовать большинство педагогов на участие в методической работе.

5. Принцип сетевого взаимодействия педагогов.

Первый этап внедрения (2019-2019) –информационно - подготовительный – проведение мероприятий информационного сопровождения, разработка нормативных правовых актов.

Второй этап внедрения (2019-2020) - внедрение профессионального стандарта в ДОУ.

Третий этап внедрения (конец 2020 года) – заключительный

Мероприятие	Форма реализации	Ответственные	Срок исполнения
1. Организационно-правовое обеспечение и информационное сопровождение:			
Ознакомление педагогических работников ДОУ с содержанием профессионального стандарта	Информационный стенд с материалами профстандарта.	Заведующий,	сентябрь 2019
«Педагог»: - организация обучения на педагогическом совете, - размещение информации на стенде ДОУ, официальном сайте ДОУ	Создание на официальном сайте ДОУ подрубрики «Профстандарт педагога»		
Создание и утверждение (приказом) комиссии по внедрению профессионального стандарта в ДОУ	Приказ заведующего	Заведующий,	сентябрь 2019
Разработка и утверждение (приказом) плана мероприятий по внедрению профессионального стандарта	План мероприятий	Администрация ДОУ, комиссия по внедрению профессионального	сентябрь 2019

<p>Внести изменения и пролонгировать локальные нормативные акты в связи с введением профессионального стандарта</p>	<p>Перечень локальных нормативных актов (должностные инструкции; правила трудового распорядка; положение о проведении аттестации; положение об оплате труда; коллективный договор)</p>	<p>Администрация ДОО, комиссия по внедрению профессионального стандарта</p>	<p>Октябрь – ноябрь 2019г</p>
<p>стандарта в ДОО</p>			

ВНЕДРЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА В ДОО

<p>1. Определение соответствия профессионального уровня педагогических работников МДОУ требованиям профстандарта:</p>			
<p>Организация и проведение процедуры самооценки педагогами своей квалификации в соответствии с уровнями профессионального стандарта в МДОУ д/с «Теремок»</p>	<p>Индивидуальные планы профессионального развития педагогов ДОО</p>	<p>заведующий</p>	<p>Ноябрь 2019</p>
<p>Анализ уровня подготовки воспитателей</p>	<p>Контроль, внутренняя оценка качества образования</p>	<p>Заведующий</p>	<p>Декабрь 2019</p>
<p>Создание аттестационной комиссии для проверки соответствия квалификации работников квалификационным требованиям профессионального стандарта на новый учебный год</p>	<p>Приказ о создании комиссии Положение об аттестационной комиссии</p>	<p>Заведующий</p>	<p>ноябрь 2019</p>
<p>Планирование и осуществление повышения квалификации (профессиональной переподготовки) воспитателей на</p>	<p>График повышения квалификации</p>	<p>Заведующий</p>	<p>ежегодно</p>

очередной учебный год с учетом предложений и рекомендаций коллегияльных органов управления организации, представленных органов участников образовательных отношений, аттестационных комиссий и др.

2. Совершенствование методической работы:

Консультационная поддержка «Профессиональный стандарт педагога»	Годовой план ДОУ	Заведующий	2019 -2020 учебный год
Участие педагогов в работе семинаров, научно-практических конференциях, вебинарах, районных методических объединениях	Годовой план ДОУ, план МО	Заведующий,	2019 – 2020гг.
Участие педагогов ДОУ во всероссийских, районных (в том числе дистанционных) конкурсах педагогического мастерства	Достижения педагогов и воспитанников ДОУ	Заведующий Педагоги ДОУ	Ежемесячно
Проведение тестирования воспитателей ДОУ на знание содержания профессионального стандарта	Тестирование	Заведующий	Декабрь 2019г

3. Аттестация педагогических работников:

Планирование аттестации педагогических работников	График аттестации педагогических работников	Заведующий	Ежегодно
Консультационная поддержка: - процедура прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности; - процедура прохождения аттестации на квалификационную категорию (первую, высшую)	Кадровое и организационно методическое обеспечение деятельности аттестационной комиссии в ДОУ	Заведующий	Ежегодно
Создание и организация деятельности аттестационной комиссии в ДОУ с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности	Заведующий,	Заведующий,	Ежегодно

<p>Рассмотрение результатов повышения квалификации, переподготовки педагогов</p>	<p>Протокол педсовета</p>	<p>Администрация ДОУ, отчеты педагогов</p>	<p>Ежегодно</p>
<p>4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ:</p> <p>Проведение педагогическими работниками самооценки профессионального уровня</p>	<p>Лист самооценки</p>	<p>Администрация ДОУ, педагогический коллектив ДОУ</p>	<p>Ноябрь 2019</p>
<p>Составление индивидуальных планов профессионального развития педагогов ДОУ на основе выявленного дефицита компетентностей</p>		<p>Администрация ДОУ, комиссия по внедрению профессионального стандарта</p>	<p>Декабрь 2019</p>
<p>Утверждение планов саморазвития педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативной и психолого-педагогической литературы; - освоение педагогических технологий, внедрение собственной методической системы; - разработка диагностического инструментария; - участие в реализации программы развития ДОУ, в методической работе ДОУ; - обучение на курсах повышения квалификации; - участие в работе творческих групп, проведение индивидуальной исследовательской работы; - обобщение собственного опыта педагогической деятельности 		<p>Заведующий, педагоги ДОУ</p>	<p>В течение всего срока введения профстандарта 2019-2020 гг.</p>

Ожидаемые результаты:

1. Организовано методическое сопровождение, способствующее переходу на профессиональный стандарт «Педагог».
2. Разработаны организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию перехода на профессиональный стандарт «Педагог».
3. Локальные нормативные акты приведены в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»; разработаны новые должностные инструкции работников учреждения.

4. Организована эффективная кадровая политика, позволяющая реализовать переход на профессиональный стандарт, имеется перспективное планирование в данном направлении.
5. Все педагоги соответствуют профессиональному стандарту «Педагог» в полном объеме.
6. Прием на работу ведется в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

Литература:

1. Профессиональный стандарт педагога с точки зрения компетентного подхода // Справочник заместителя директора школы. - 2009. - № 6. - С.5-12.
2. Битовые компетентности педагога. Требования профессионального стандарта // Сельская школа. - 2009. - № 6. - С.7-12.
3. Профессиональный стандарт педагогической деятельности. Новая методика оценки уровня квалификации педагогических кадров // Методическая работа в школе. - 2011. - № 2. - С.3-15.
4. О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов: Постановление Правительства РФ от 22.01.2013 № 23 (с приложением) // Официальные документы в образовании. - 2013. - № 5. - С.7-12.
5. Новации в развитии образования. Проект концепции и содержания профессионального стандарта педагога // Школа управления ОУ. - 2013. - № 4. - С.3-6.
6. Профессиональный стандарт педагога (Концепция и содержание) (проект) // Вестник образования. - 2013. - № 8. - С.4-44.
7. Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)(воспитатель, учитель)": приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н г.Москва. Зарегистрирован в Минюсте РФ 06.12.2013 г. Регистрационный № 30550 // Российская газета. * 2013. * № 285, 18 декабря. - С.20. - См. также // Вестник образования России. 2014. № 2. С.10-36; *
8. Должностные инструкции, учитывающие требования профессионального стандарта педагога // Практика административной работы в школе. - 2014. - № 5. - С.5-20.
9. Профессиональный стандарт педагога как ориентир профессионального развития учителя // Инновации в образовании. - 2016. - № 4. - С.14-22.